

¿Cómo se hacen acabo  
la Ed. Xna?

Pietro M. Infante  
DP-29

Inte.

L. J. Halle Cop. II

a. Un viaje un mapa

d. Para un biscocho - recato

b. Para Constanza (un plano)

c. Para un traje - a Putaon

El que dirige el programa de Ed. Xna. necesita  
abolir su tarea de la misma manera  
que el que prepara el plano, el patón o la ruta.

¿Qué es lo esencial en Educación Xna?

¿Qué ideas son tan importantes en Ed. Xna. que  
con ellas triunfamos y sin ellas fracasamos?

A. Jeancista es la medida de las expresiones  
cin Xna de personas y de grupos.

d. En nuestra sociedad es difícil saber que

es lo correcto.

Nadie puede entender todas las presiones y influencias que hay sobre sí, ni ver los posibles efectos de cada una para escoger sabiamente.

3. Para el fno. fto es la vocación. Si sabemos lo que Cristo hizo en circunstancias como las nuestras tenemos que ir claros.

El problema es q nuestro mundo es distinto al de Cristo.

El se enfrentó a una serie de condiciones sociales, económicas y políticas, distintas a la nuestra. Esto no quiere decir que el fno. no sea sujeto a Cristo como Salvador y Señor.

Lo único que nuestras decisiones son más difíciles.

Tenemos que recordar que este mundo es



en su necesidad y abraza al E.S.

4. La tarea de la atracción y del Evangelismo desarrollar es condicional.

5. El maestro y líder de grupo debe reconocer la presencia del E.S. como activo en las personas que enseñan.

6. La ambición es para un empoderamiento divino - humano.

C. La Biblia es nuestra única fuente espiritual y es necesaria para el crecimiento personal.

1. Es necesario para las generaciones comenzar a buscar la fe tan.

2. Tenemos un record de la autorevelación de Dios y la Respuesta del hombre a autorevelación.

3. Como Críticos encontramos nuestra inspiración y autoridad en el N.T. y especialmente

Pietro M. Yferente 3

en Jesucristo, para nuestra salvación.

4. La Iglesia para en la Ed. Tra.; a su gente, debe guiarlos al uso, entendimiento y apreciación de la Biblia como básica para su fe y su vida Tra.

D. Ed. Tra. debe tomar en Consideración la naturaleza doble del hombre.

1. El hombre tiene capacidad para el bien que ~~no se encuentra dentro del mal.~~

a) Dios creó al h. a su imagen (Gen 1:27) esto se refiere a lo espiritual & qualitativo y no físicamente.

b) De ser así esto indica que el hombre puede cambiar en cualquier momento y

de su estado crees hacia la Armigaza que por  
yo.

1) Jesús enfatizó la capacidad del hombre hacia el  
bien (Gen. 5: 48).

2. La Tendencia hacia el Mal es una realidad

a) la doctrina de la Caída - para señalar la  
Tendencia al mal.

b) A través de los años ~~se~~ <sup>seguen</sup> el progreso  
vienen los crímenes, guerra y destrucción

c) Pablo en Romanos 7: 18-19. Yo y quien han  
no hay.

E. H. B. Luv. se le va a un momento con las  
personas de su propia necesidad.

1) Jesús evasiva y presentó su llamado al discipu-  
pulado en términos de la necesidad inme-  
diata pero siempre ~~no~~ <sup>pero</sup> penetró la superfi-  
cie hasta llegar a su necesidad espiritual.

## Dicta del Referendo 4

3) La experiencia cobiente era un punto de partida útil. Pero El se preocupaba por penetrarlo para llegar a la necesidad real que podía discernirse en términos de las demandas de Dios a los hombres.

a) La mujer samaritana - agua más importante que la que ella vino a buscar.

B) Zaqueo - No sólo una ruidosa a Jesús. Había una necesidad más aguda.

C) El joven Rico: Fue al problema que realmente le perturbaba.

Cada uno de ellos sólo podía alegar desde su necesidad en particular. Pero Cristo no se detuvo en su propia aparente necesidad y ni fue

cio soluciones superficiales.

d. El siempre fue a la dificultad radical y ofrece la contestación radical.

e. Nuestros esfuerzos en la Ed. tra. debe estar basado en un conocimiento profundo ~~de~~ <sup>de la</sup> necesidad humana que tiene el hombre de reconciliarse con Dios ~~pero~~ <sup>partir</sup> de la experiencia consciente.

f. La educación debe partir de donde está la persona y estar consciente de sus intereses y necesidades expresadas.

g. Nunca puede parar si es Ed. tra., sin tener a la persona a tener conciencia de su necesidad más profunda y hacerle consciente de la posibilidad de satisfacer esa necesidad en Dios, por ~~vulgar~~ <sup>vulgar</sup> es la fe en

3. <sup>innocente.</sup> Jesús no interpretó un Dios diferente a cada persona.



Pedro M. Infante

5.

- a) El no sostener una fe diferente ante cada uno
- b) El fin que perseguir es el mismo
- c) Pero la ruta o encontrar el fin son distintas en diferentes.

d) Cada uno tiene sus intereses particulares en fe-  
sus, cada uno tiene sus necesidades y sus  
problemas

e) Cristo centralizó sus ministerios a la gen-  
te en sus necesidades corrientes.

Cuando decimos que el programa de Ed. Xra. se  
centraliza en la experiencia Xra. Corrientes  
del Xra., estamos haciendo sencillamente lo  
que Cristo hizo. No estamos substituyendo la  
Biblia por algo más, sino logar una fe Xra.

vital.

F. La Educación y el Crecimiento se dan en Todo Tiempo

1. En todo momento algo sucede al entendimiento, actitudes y habilidades.
2. En la iglesia, juegos, trabajos, televisión, vacaciones, viajes, comida.

Algunos de los cambios son consecuencia de la experiencia planeada y otras de experiencias no planeadas.

Algunos cambios señalan progreso hacia metas y otros otros alejamiento de ellas.

La Iglesia tiene que conocer estas reacciones y no las puede ignorar.

Por cuanto estas experiencias se dan en el hogar es necesario que la iglesia y el hogar trabajen en armonía en la C. O. U. A.

Víctor M. Méndez

6

G. Aprendemos lo que vivimos. Al extremo que aceptamos vivir por ello.

1. Sin una verdad no se ser transformado
2. No se cambia una persona por repetición de verdades

3. Et. probe para entendimiento, actitudes y habilidades.

① la habilidad se aprende por práctica - no teoría.

② la actitud surge de una situación (creemos)

③ Entendimiento es más que ejercicio intelectual, involucra pensamientos, sentimientos y hechos.

Estemos seguros que ha habido aprendizaje no cuando los principios no son puestos en práctica.

H. Aprendemos a través de experiencias en grupo

así como por esfuerzos directos del maestro o líder.

● Mi iglesia - mi clase - mi comité.

- a) Líder es importante
- b) grupo es importante
- c) El líder tiene gran influencia en el grupo y en el trabajo.
- d) Los individuos son influenciados por sus grupos.
- e) Los influencers pueden ser cons. o sistém. tivos.
- f) Los educadores xrs. deben conocer el ambiente social, la atmósfera de los grupos en que la gente de la iglesia está involucrada.
- g) Las conclusiones que surgen de discusión de grupos se entienden mejor q. cuando solo del líder.
- h) Las preguntas y discusiones de unos ayudan a otros.
- i) La exclusión de un grupo no es lo mejor entendido sino que se lleva acabo mejor.
- j) La experiencia de grupos es rica en problemas.

los derivados (by products)

I. Crecimiento No. Pueden ser papido o despacio, propo-  
so fijo que concierne en Crecimiento:-

1. No hay un camino que todos vayan en la vida tan-  
a) Uno crea sus pecantares de ellos.  
b) En algunos hay cambios drásticos
2. La idea de debe desarrollar experiencias de cre-  
cimiento firme (steady). Pero no debe pasar por  
alto un cambio traumático o drástico.

La Educación No. debe activar los conocimientos así como  
encender el entendimiento:-

1. Una cosa es saber lo q. es correcto y bueno; otra  
es hacerlo.
2. Es necesario los sentimientos así como los pensamientos.

mientras para hacer un xno. meduro.  
La iglesia necesita usar tanto los sentimientos como  
los pensamientos.

3. Debemos guiar gente de todas edades hacer  
la misión para lo cual Dios le lleva.

4. Debemos guiar la gente a experiencias tanto  
se enfrenten con necesidades y sean movidos  
a suplirlas. Hay que dar con sacrificio pero  
que valga de la experiencia.

K: Todo el mundo aprende y todos enseñan:-

1. El maestro solo más y trabaja más fuerte y alumno.

2. " " si es buen maestro aprende mientras enseñan.

a) aprende mientras se prepara

b) aprende mientras enseñan (de lo alumnos)

c) aprende acerca de la gente y como viven.

3. El alumno enseñan: a) se convierte en maestro  
b) Por las preguntas c) cuando ayuda a otros.

Victor Merced

8

b. La Ed. Una. subsecu uso de diferentes métodos:

Así como no hay camino específico para lograr una fe y vida eterna natural, no hay tampoco un método específico a seguir. El método a usar depende de muchas cosas: el propósito, la naturaleza de la lección o programa, el grupo, el líder con sus habilidades y fundamentos.

Una cosa es segura: Que no hay ningún método bueno por sí mismo tras sí mismo.

El líder tiene que pagar el precio: Estudiar, planear, orar y practicar. Y usar el método que ayude hacia el crecimiento.